

Аннотация

к рабочей адаптированной программе по математике 5 – 9 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая учебная программа по математике 5-9 кл. составлена:

- с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ОВЗ базисного учебного плана общего образования;
- на основе учебного плана ГБОУ СО «Новолялинская школа» на 2020 – 2021 уч. год.

Программа адаптирована для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей их психофизического развития.

Задачи курса: формировать и совершенствовать знания, умения, навыки обучающихся, необходимые для социальной адаптации; подготовить их к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Данная программа позволит обучающимся:

- получить доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня их общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность;
- вырабатывать навыки контроля и самоконтроля;
- развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Для реализации задачи социальной адаптации содержание программы по обучению математике максимально связывается с жизненным опытом

обучающихся, носит прикладной характер и имеет практическую значимость и жизненную необходимость. Реализуется обучение математике методами и приемами, которые предусматриваются методикой преподавания математики в коррекционной школе.

Общая трудоёмкость курса «Математика» (34 учебные недели): 5 класс - 136 часов, 6 класс - 204 часа, 7 класс - 170 часов, 8 класс - 170 часов, 9 класс - 136 часов.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные и контрольные работы) и устный опрос, тестовые задания. В конце каждой темы проводится проверочная или контрольная работа. Оценка промежуточных знаний обучающихся осуществляется по результатам текущих и итоговых контрольных работ.